



**Evropská
jazyková cena
Label 2020**

**Evropská
jazyková cena
Label 2020**



Obsah

Úvodní slovo  4	Evropská jazyková cena Label v roce 2020  5	Evropská jazyková cena 2020 v číslech  6	Oceněné projekty  7
Erasmusic+  8	Výuka českého jazyka pro zemské a spolkové policisty ze SRN  10	ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia  12	Language Skills of Deaf Students for EU Mobility (LangSkills)  14
Kouzelný les  16	Math Exercises for You  18	Digital teaching in natural scientific subjects  20	Slavnosti předávání ocenění  22



Úvodní slovo

Vážení čtenáři,

v této publikaci bychom vám rádi představili projekty, které byly v letošním roce oceněny Evropskou jazykovou cenou Label. Toto ocenění je každoročně udělováno výjimečným a inovativním projektům v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity v této oblasti a šířit je mezi odbornou veřejností.

Evropská jazyková cena Label vznikla jako iniciativa Evropské komise a v České republice je udělována již od roku 2002 za spolupráce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Domu zahraniční spolupráce.

Ocenění lze udělit jakékoli instituci působící v oblasti jazykového vzdělávání. Všechny přihlášené projekty musí splňovat obecná kritéria stanovená Evropskou komisí, a dále alespoň jednu z evropských nebo národních priorit.

A jaká kritéria by tedy měl nominovaný projekt splňovat?

Ve svém přístupu by měl být komplexní a naplnit vzdělávací potřeby všech účastníků. Měl by mít přidanou hodnotu a díky jeho realizaci by mělo dojít k jasnému zlepšení výuky a studia cizích jazyků. Měl by být originální, tvůrčí, studenti i učitelé by měl k učení motivovat, a to vše při respektování evropských principů.

Přihlášené projekty následně hodnotí porota složená z odborníků v oblasti jazykového vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Domu zahraniční spolupráce a jazykových institutů.



Evropská jazyková cena Label v roce 2020

V roce 2020 byly stanoveny následující priority:

- 1/** Zlepšení přístupu k jazykové rozmanitosti, rozvoj inkluze ve školách a podpora učitelů a vedoucích pracovníků škol
- 2/** Odstranění jazykových bariér s cílem vytvořit dynamické příhraniční regiony
- 3/** Jazyky v celoživotním vzdělávání
- 4/** Cizí jazyk jako prostředek k získávání a rozšiřování kompetencí a dovedností

Dům zahraniční spolupráce obdržel celkem **46 přihlášek**. Evropskou jazykovou cenu Label 2020 získalo **7** z nich.

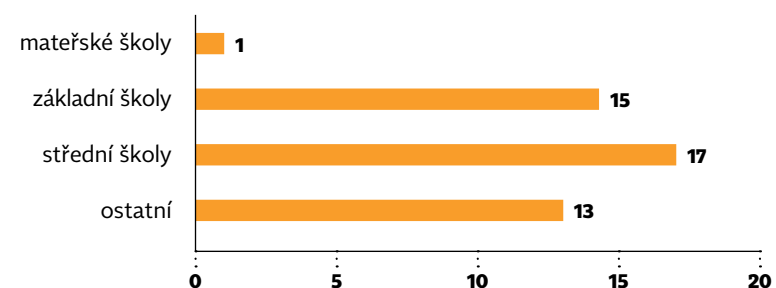
Slavnostní předávání cen proběhlo **24. 9. 2020** ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zástupcům oceněných institucí byly předány certifikáty podepsané náměstkyní pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ředitelkou Domu zahraniční spolupráce. Společně s certifikáty vítězové obdrželi také finanční ocenění od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v celkové hodnotě **1 400 000 Kč**.

Děkujeme všem přihlášeným za jejich zapojení do Evropské jazykové ceny Label a všem oceněným srdečně blahopřejeme!

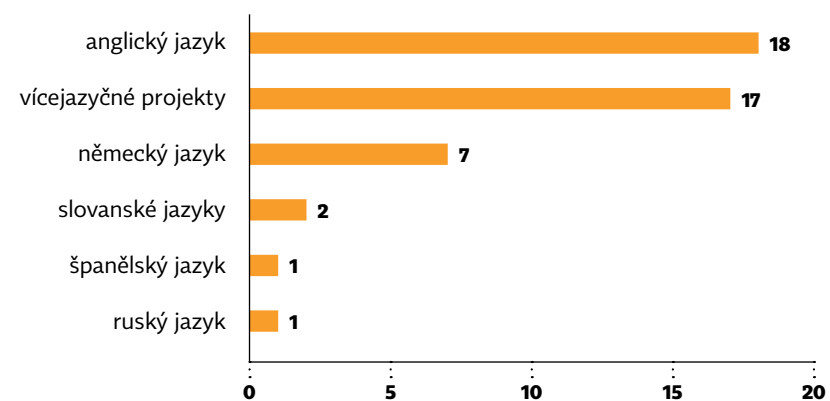


Evropská jazyková cena 2020 v číslech

Zastoupení institucí



Zastoupení jazyků



Oceněné projekty

1. **Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžbírská 26**
„Erasmusic+“
2. **Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze**
„Výuka českého jazyka pro zemské a spolkové policisty ze SRN“
3. **Technická univerzita v Liberci**
„ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia“
4. **Masarykova univerzita**
„Language Skills of Deaf Students for EU Mobility“ („LangSkills“)
5. **Základní škola a Praktická škola U Trojice 2104, Havlíčkův Brod**
„Kouzelný les“
6. **Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava**
„Math Exercises for You“
7. **Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město**
„Digital Teaching in natural scientific subjects“



KOORDINÁTOR PROJEKTU:
PaedDr. Romana Hofmanová

CÍLOVÁ SKUPINA:
Žáci 1. stupně

JAZYK:
Anglický jazyk

Erasmusic+

Základní škola a Mateřská škola
Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

 ZŠ a MŠ Červený vrch vytváří podmínky pro úspěšný rozvoj a vzdělání všech dětí, ať už nadaných či s handicapem. V každém ročníku druhého stupně provozuje vždy jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Škola je bezbariérová, otevřená žákům, rodičům i veřejnosti. Aktuálně ji navštěvuje 790 žáků.

Škola se rovněž zapojuje do národních i mezinárodních projektů. Je dokonce nositelkou ocenění za eTwinning, Comenius i Erasmus. Žáci se učí anglický jazyk od 1. ročníku a druhý cizí jazyk si mohou od 7. ročníku zvolit mezi němčinou, španělštinou, francouzštinou či ruštinou.

 Mezinárodní projekt Erasmusic+, to byla tříletá spolupráce s partnery z Francie, Finska, Španělska a Nizozemí. Cílem projektu bylo prostřednictvím hudby a kultury zapojených zemí obecně zvýšit anglické jazykové kompetence učitelů i žáků. Ti měli navíc možnost seznámit se s dalšími jazyky ostatních partnerských zemí.

Mezi hlavní projektové aktivity patřila třeba korespondence žáků a učite-

lů, po návratu z pobytu v hostitelských rodinách si dopisovali dokonce i rodiče a všichni udržují kontakty i po skončení projektu. Další významnou aktivitou byl nácvik a zpěv písní a koled v angličtině i v jazycích všech partnerů. Učitelé spolu sdíleli zvukové záznamy pro nácvik a pochvalovali si úzkou spolupráci na správné výslovnosti.

Výsledky projektu mohla veřejnost spatřit na vánočním a jarním koncertě, konaném v Českém muzeu hudby. Veřejnost měla přístup rovněž na Francouzský, Finský, Španělský i Holandský večer. Součástí těchto večerů byl i video-meeting s partnery, kulturní vystoupení s písněmi dané země, prezentace žáků o mobilitách. Besedovalo se také o receptech ze zúčastněných zemí, z nichž se připravovalo občerstvení, a o kterých si účastníci vzájemně dopisovali jak v rámci výuky, tak neformálně mezi rodiči.

O všech aktivitách vznikaly krátké filmy, které mohou inspirovat ostatní. Tematická korespondence žáků probíhala v angličtině – věnovala se například rodině, škole, koníčkům, sportům populárním v jednotlivých zemích, volnému

PO NÁVRATU Z POBYTU
V HOSTITELSKÝCH RODINÁCH SI
S ŽÁKY DOPISOVALI DOKONCE
I RODIČE A VŠICHNI UDRŽUJÍ
KONTAKTY I PO SKONČENÍ
PROJEKTU.

času nebo hudbě. Žáci si v dopisech vyprávěli, jak vypadá jejich běžný školní den, jaký mají rozvrh, ale také jak tráví Vánoce a jaké jsou u nich doma zvyky.

Celý projekt skvěle zpestřila práce s hudební aplikací Mogeas a seminář přímo s jejím autorem Brunem Zamborlinem, na němž si každý mohl vyzkoušet proměnit jakýkoli materiál v hudební nástroj.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<https://sites.google.com/site/hudebni-souboryasouborucitelua/>

<https://youtu.be/IUFSq1pOd0c>





KOORDINÁTOR PROJEKTU:
Mgr. Gabriela Trojánková

CÍLOVÁ SKUPINA:
Zemští a spolkoví policisté
ze SRN

JAZYK:
Český jazyk pro cizince
a německý jazyk

Výuka českého jazyka pro zemské a spolkové policisty ze SRN

Vyšší policejní škola a Střední policejní
škola Ministerstva vnitra v Praze

 Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004, o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Ministerstvem vnitra ČR dne 1. ledna 1993 jako organizační složka státu. Je školou UNESCO a Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a má celorepublikovou působnost. Škola poskytuje čtyřleté střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oboru Bezpečnostně právní činnost a také tříleté vyšší odborné vzdělání v oborech Bezpečnostně právní činnost, Dopravně bezpečnostní činnost a Přípravné trestní řízení, zakončené absolutoriem.

Pro potřeby Ministerstva vnitra, Policie České republiky a Hasičského záchranného sboru zajišťuje intenzivní jazykové kurzy, jazykový e-learning, studium pedagogiky pro učitele a další kurzy celoživotního vzdělávání policistů, hasičů a zaměstnanců z resortu vnitra.

 Cílem vzdělávací aktivity je výuka českého jazyka pro německé po-

licisty, do které je od počátku zařazována profesní policejní terminologie. Výuka je také podpořena společnými hodinami s českými policisty, v nichž spolu mohou studující sdílet své profesní zkušenosti.

Ve VPŠ a SPŠ MV v Praze probíhá v Centru jazykového a dalšího vzdělávání intenzivní kombinované kurzy německého jazyka pro příslušníky bezpečnostních sborů a pro zaměstnance resortu vnitra, a stejně tak i kurzy českého jazyka pro německé policisty a příslušníky celních úřadů. Účastníky kurzů jsou zemští a spolkoví policisté ze Svobodného státu Sasko a Bavorsko. Od zahájení vzdělávací aktivity je absolvovalo na 80 německých policistů.

Kurzy jsou organizovány pro studenty jazykové úrovně A1 až B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vzhledem k tomu, že souběžně s kurzy českého jazyka pro německé policisty probíhají i kurzy německého jazyka pro české policisty, hasiče a příslušníky dalších bezpečnostních sborů a pro zaměstnance resortu vnitra, jsou organizovány také společné hodiny německých a českých

VÝUKA JE TAKÉ PODPOŘENA
SPOLEČNÝMI HODINAMI
S ČESKÝMI POLICISTY, V NICHŽ
SPOLU MOHOU STUDUJÍCÍ
SDÍLET SVÉ PROFESNÍ
ZKUŠENOSTI.

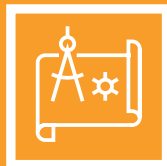
studujících. Společné hodiny se plánují vždy s ohledem na jazykovou úroveň obou skupin. V jejich průběhu se střídají oba jazyky a jejich téma odpovídá profesnímu zaměření účastníků obou kurzů. Výuka je doplněna exkurzemi, které organizují vyučující.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<https://www.mvcr.cz/clanek/nemecti-police-se-v-praze-uci-cesky.aspx>

<https://www.skolamv.cz/organizace.html?start=65>





ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilizací během studia

Technická univerzita v Liberci

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

- PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.
- PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.

CÍLOVÁ SKUPINA:

Studenti ekonomických oborů TU v Liberci a Westsächsische Hochschule Zwickau

JAZYK:

Německý jazyk

 Technickou univerzitu v Liberci tvoří sedm fakult a jedno výzkumné centrum. Dlouhodobě se zaměřuje na vybrané oblasti vědy a výzkumu, v nichž dosahuje mimořádných výsledků s celosvětovým ohlasem. Profiluje se jak v oblasti technických, přírodních, společenských a ekonomických věd, tak i v oblasti umění, pedagogiky a zdravotnictví.

Univerzita aktivně podporuje rozvoj svých vzdělávacích a výzkumných činností, a systematicky přitom spolupracuje s prestižními univerzitními a vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí. Svou pozici mezinárodně uznávaného výzkumného pracoviště si udržuje skrze projektové spolupráce, tvůrčí činnost vědeckých a pedagogických pracovníků, ale v neposlední řadě i díky rozsáhlému programu mobilit.

 Mezi lety 2017 až 2020 realizovala katedra cizích jazyků Ekonomické fakulty TUL s partnerskou Westsächsische Hochschule Zwickau projekt, který podpořil výuku německého jazyka pro firemní prostředí.

Tříletému projektu předcházela analýza jazykových a odborných potřeb zaměstnavatelů v Libereckém kraji. Jejím cílem bylo zjistit, jaké požadavky kladou zaměstnavatelé na absolventy vysokých škol. Asi nejčastější odpovědí byla znalost odborné němčiny.

Projekt dal vzniknout rozsáhlé databázi moderních vzdělávacích a zkušebních online materiálů. Ty se zaměřují na cizojazyčnou komunikaci a zohledňují interkulturní a přeshraniční aspekty i česko-saské obchodní kontakty.

Na této databázi se podílely bezmála čtyři stovky studentů. Ti vybírali (především z online) médií aktuální německy psané texty s hospodářskou tematikou, které měly vazbu na oblast Saska nebo na česko-saskou obchodní spolupráci. Podle předem daných vzorů je následně přetvářeli ve cvičení zaměřená na rozvoj gramatiky, poslechu nebo čtení s porozuměním. Vybírat si mohli z deseti témat – od importu/exportu přes výstavnictví, nové technologie, e-mobilitu až po životní prostředí. Ke každému cvičení pak vypracovali glosář.

Kromě toho, že se studenti při tvorbě databáze zdokonalovali v hospodář-

PROJEKT DAL VZNIKNOUT ROZSÁHLÉ DATABÁZI MODERNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A ZKUŠEBNÍCH ONLINE MATERIÁLŮ.

ské němčině, učili se také rešeršovat texty, správně citovat a uvádět zdroje. Výsledné online materiály jsou umístěny na vzdělávací platformě Moodle a jsou k dispozici studentům obou vysokých škol.

Na tří denních workshopech a pětidenní letní škole v českém i saském příhraničí nakonec studenti obou institucí společně absolvovali exkurze, komunikovali s managementem firem a seznamovali se s regionálními produkty.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<http://profit.tul.cz/>

<https://www.facebook.com/ProFitimBeruf/>





KOORDINÁTOR PROJEKTU:
Ing. Boris Janča

CÍLOVÁ SKUPINA:
Studenti se sluchovým postižením na evropských vysokých školách

JAZYK:
Anglický jazyk, britský znakový jazyk, mezinárodní znakový systém

Language Skills of Deaf Students for EU Mobility (LangSkills)

Masarykova univerzita

 Díky středisku Teiresiás jsou akreditované studijní obory Masarykovy univerzity přístupné i studentům se zrakovým, sluchovým, či pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, poruchami komunikace, s psychickými obtížemi, chronickým somatickým onemocněním nebo jinými specifickými nároky. Tým Střediska Teiresiás tvoří učitelé češtiny a angličtiny, tlumočníci českého znakového jazyka, přepisovatelé mluvené řeči a experti vizuální komunikace.

 Projekt LangSkills (2017 až 2020) je věnován především jazykovému vzdělávání uživatelů znakového jazyka a obecně studentů se sluchovým postižením, kteří studují na evropských vysokých školách. Středisko Teiresiás ve spolupráci s Univerzitou Loránd Eötvöse, Univerzitou středního Lancashiru, servisním střediskem GESTU při Technické univerzitě Vídeň a neziskovou organizací Deaf Studies Trust vypracovalo sérii aktivit a materiálů, které mají za cíl podpořit účast vysokoškolských studentů se sluchovým postiže-

ním v mobilitních programech a jiných internacionalizačních aktivitách.

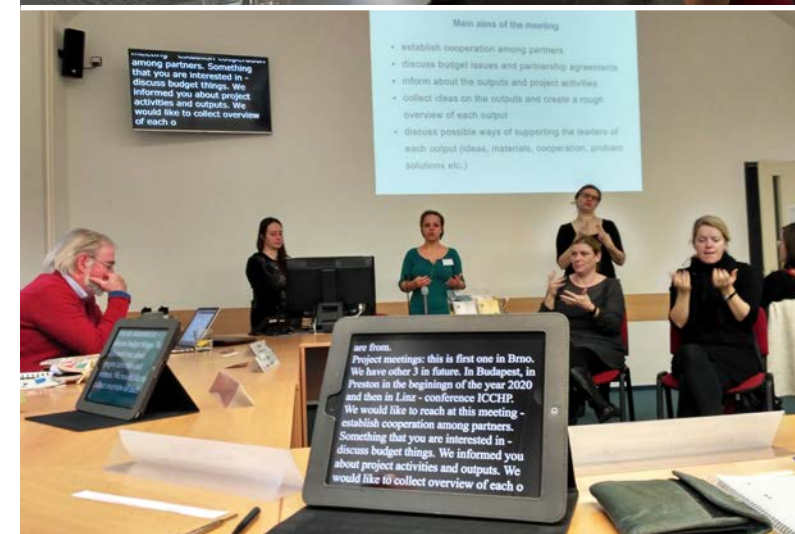
Projekt nabízí studentům se sluchovým postižením otevřené e-learningové kurzy angličtiny a britského znakového jazyka. Oba kurzy budou na konci projektu zpřístupněny, aby mohly sloužit dalším zájemcům o jazykové vzdělávání. Své znalosti mohli studenti z partnerských zemí vyzkoušet v praxi během letní školy v britském Bristolu v roce 2019, kde pokračovali ve studiu angličtiny a britského znakového jazyka.

Část aktivit je zaměřena rovněž na vyučující této skupiny studentů, pro které projektoví partneři vytvořili výukové materiály a zpracovali postřehy založené na provedeném výzkumném šetření v oblasti jazykového vzdělávání, motivace a potřeb mezi českými, rakouskými a maďarskými vysokoškolskými studenty se sluchovým postižením. Projekt LangSkills také pomohl realizovat nové příležitosti k setkání a výměně zkušeností během letní školy pro učitele, mezinárodní virtuální konference i jednodenního semináře pro vyučující.

PROJEKT NABÍZÍ STUDENTŮM SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM OTEVŘENÉ E-LEARNINGOVÉ KURZY ANGLIČTINY A BRITSKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA. OBA KURZY BUDOU NA KONCI PROJEKTU ZPŘÍSTUPNĚNY, ABY MOHLY SLOUŽIT DALŠÍM ZÁJEMCŮM O JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU/VÝSTUPY:

<https://www.teiresias.muni.cz/langskills>





KOORDINÁTOR PROJEKTU:
Mgr. Koumarová Renáta

CÍLOVÁ SKUPINA:
Žáci ZŠ se speciálními potřebami
a děti z MŠ

JAZYK:
Český jazyk, slovenský jazyk
a polský jazyk

Kouzelný les

Základní škola a Praktická škola,
U Trojice 2104, Havlíčkův Brod

 ZŠ a PŠ U Trojice v Havlíčkově Brodě vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o malou školu s přibližně stovkou žáků. Dělí se na základní školu, již navštěvují žáci, kteří se nemohou úspěšně vzdělávat na školách běžného typu, a dále na základní školu speciální, jež je určena pro žáky se středním, těžkým až hlubokým mentálním postižením, kombinovanými vadami, autismem a zrakovým či sluchovým postižením. Nedílnou součástí školy je praktická škola jednoletá a dvouletá, jež je dalším stupněm vzdělávání pro žáky, kteří by nebyli úspěšní v jiných oborech dalšího vzdělávání. Škola je známá i svým pěveckým souborem Jasoň, v němž vystupují žáci, studenti i pedagogové.

Protože se škola zapojuje ve větší míře do eTwinningových projektů s partnery ze Slovenska a Polska, využívá při projektech slovanské jazyky. Veškerá jazyková aktivita se přizpůsobuje speciálním potřebám žáků a studentů.

 Projekt „Kouzelný les“ byl určen žákům s těžkým kombinovaným postižením ve věku 10 až 15 let ze ZŠ a PŠ U Trojice v Havlíčkově Brodě z ČR, dětem ve věku

3 až 6 let z MŠ Polná 1 z Košic ze Slovenska a Przedszkole Miejskie nr 11 „Akademia Uśmiechu“ w Legionowie z Polska.

Aktivity projektu se zaměřovaly na poznávání života v lese, lesních zvířat, rostlin, stromů a na využití lesních zdrojů pro společnost. Komunikačními jazyky byly polština, slovenština a čeština, tedy příbuzné slovanské (západo-slovanské) jazyky.

Děti za pomoci společných úkolů, prezentací, přednášek a online setkání společně objevovaly, co všechno nám les přináší. Veškeré aktivity probíhaly ve třech cizích, ale přesto blízkých jazycích, a rozvíjely v dětech jejich kreativitu a fantazii. Děti plnily úkoly prostřednictvím počítačů a představovaly svým parťákům kouzelný les z té své země. Přitom se seznamovaly se i s jazyky svých partnerů.

Projekt se dotkl všech vyučovacích předmětů, provedení a práce byly přizpůsobeny rozumovým a fyzickým schopnostem žáků. Podporoval spolupráci, vzájemnou toleranci, práci jednotlivců i kolektivu a přispíval k pochopení rozdílnosti v komunikaci a jazyku. Usiloval o samostatnou práci žáků, přitom vyučující byli vždy připraveni se zapojit, kdykoli by na něco děti s hendikepem samy nestačily.

VEŠKERÉ AKTIVITY PROBÍHALY
VE TŘECH CIZÍCH, ALE
PŘESTO BLÍZKÝCH JAZYCÍCH,
A ROZVÍJELY V DĚTECH JEJICH
KREATIVITU A FANTAZII.

Základním posláním projektu bylo pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zažít úspěch, podpořit v nich vůli k samostatnosti, spolupráci a toleranci a rozvinout jejich jazykové dovednosti i multikulturní soudržnost.

Žáci se v projektu zaměřili na pestrý život v lese a jejich fantazii obohatila právě i jazyková rozmanitost v komunikaci s dětmi ze sousedních států. Výstupem projektu byla společná trojazyčná prezentace a e-book, společná písnička „Zázračné koleso“, kterou žáci nazpívali ve slovenštině, polštině a češtině, a polsko-slovensko-český kalendář „Kouzelný les během roku“.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<https://twinspace.etwinning.net/72108/home>

<https://zsutrojice.cz/e-twinning/>





KOORDINÁTOR PROJEKTU:
doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D.

CÍLOVÁ SKUPINA:
Studenti a učitelé matematiky
středních škol

JAZYK:
Anglický jazyk, polský jazyk,
slovenský jazyk a český jazyk

Math Exercises for You

Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava

 Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava má za sebou více než 170 let existence. Poskytuje bakalářské, navazující magisterské i doktorské studium na sedmi fakultách v prezenční i kombinované formě. Škola studentům nabízí cca 250 akreditovaných studijních programů, z nichž lze téměř polovinu studovat i v angličtině. Důležitým posláním univerzity je také věda, výzkum a spolupráce s průmyslem. Na projektu spolupracovala Katedra aplikované matematiky z Fakulty elektrotechniky a informatiky a pět středních škol z České republiky, Polska a Slovenska.

 Projekt Math Exercises for You (2016 až 2019) byl zaměřen na zlepšení matematických kompetencí studentů středních škol. Pokoušel se o oživení výuky matematiky zajímavými a neotřelými interaktivními materiály na procvičování a na zdokonalování matematické angličtiny pedagogů i žáků. Všechny materiály byly vytvořeny v angličtině, češtině, polštině a slovenštině.

Portál Math4U, který vznikl v rámci projektu, je rozdělen na tři hlavní části – STUDENT, UČITEL a TŘÍDA. Aplikace

STUDENT je určená k online procvičování. Studenti si mohou vygenerovat test na míru dle svých požadavků a procvičovat téměř kdekoli – doma na počítači, ve škole na tabletu nebo při cestě autobusem na mobilu. Zajímavou příležitost nabízí studentům přepínání mezi jazyky v každém okamžiku práce s aplikací i testem. Lze si takto zobrazit danou otázku v různých jazycích, a tak si například procvičovat anglickou matematickou terminologii. Příhraniční regiony Moravy a Slezska takto jistě ocení kombinace polštiny, slovenštiny a češtiny.

Aplikace UČITEL umožňuje připravit si nové písemky a interaktivní testy z databáze 4200 otázek, a to během několika minut. Učitel si vybere otázky, které se mu líbí, vloží je do pomyslného „nákupního košíku“ a aplikace z nich vytvoří písemku nebo interaktivní test.

Poslední část TŘÍDA je knihovnou připravených tréninkových her a kvízů. Nabízí 150 párovacích a tabulkových her pro zábavné procvičování a oživení výuky.

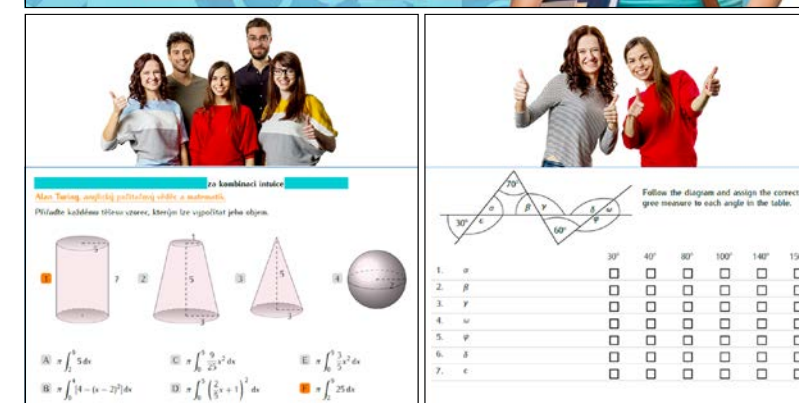
Během školního roku 2019/2020 měl portál až 25 tisíc návštěvníků, učitelské účty si zřídilo na tři stovky

PORTÁL MATH4U, KTERÝ
VZNIKL V RÁMCI PROJEKTU,
JE ROZDĚLEN NA TŘI HLAVNÍ
ČÁSTI – STUDENT, UČITEL
A TŘÍDA

učitelů matematiky, kteří si v tomto období vytvořili přibližně 2 tisíce testů a písemek. Učitelé na programu nejvíce ocenili komplexnost, kvalitu sazby matematiky, formulační správnost a různorodost úloh.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<http://math4u.vsb.cz/>





KOORDINÁTOR PROJEKTU:
Mgr. Soňa Patočková

CÍLOVÁ SKUPINA:
Žáci oboru Gymnázium

JAZYK:
Anglický jazyk

Digital teaching in natural scientific subjects

Střední odborná škola
a Gymnázium Staré Město

 Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město ve Zlínském kraji vzdělává více než 700 studentů ve všeobecných i odborných oborech. V odborném vzdělávání se zaměřuje na spolupráci s významnými regionálními firmami technického a stavebního zaměření. Podporuje také jazykově nadané studenty prostřednictvím projektů Erasmus+ – realizovala kupříkladu projekt zaměřený na výzkum vody z pohledu fyziky, chemie, biologie i výtvarné výchovy, projekt na podporu fyzikálního vzdělávání nebo projekt zaměřený na spolupráci mezi generací seniorů a mladou generací s názvem „Memories will keep us together“ („Vzpomínky nás spojují“).

 Projekt „Digital teaching in natural scientific subjects“ se snažil využít mobilní telefon a tablet ve výuce přírodovědných předmětů – biologie, chemii, fyzice a geografii – a to nejen jako zobrazovací zařízení, ale také jako zařízení měřící či hlasovací.

Projekt se zaměřil na komunikaci v anglickém jazyce a jeho cílem bylo motivovat přírodovědně zaměřené stu-

denty a učitele, kteří v jazykových znalostech zpravidla nevynikají, aby se zbavili ostychu z naší motivaci k učení cizímu jazyku.

Společně s partnery ze Švédska, Portugalska, Itálie a Rumunska vytvořili účastníci výukové aplikace pro mobilní telefony – nyní již volně dostupné pro všechny zájemce – a společně našli i další způsoby, jak využít mobilní telefon či tablet ve výuce. Například akcelerometr ve výuce fyziky, senzor měřící intenzitu světla, GPS v geografii apod.

Účastníci spolu v rámci projektu pracovali na vytvoření pracovních listů, které může učitel snadno využít ve výuce. Výchozí úvaha byla taková, že studenti dnes využívají moderní technologie ve větší míře než učitelé, ale na druhou stranu učitelé si dovedou lépe představit, jak lze konkrétní přístroj využít ve výuce. Cílem bylo, aby aplikace či pracovní listy nevymýšleli učitelé pro studenty, ale studenti spolu s učiteli.

Díky projektu se škole podařilo rozšířit výuku CLIL (na škole je metodou CLIL vyučována například geografie) – dnes ji nově zkoušejí v partnerských zemích.

ÚČASTNÍCI SPOLU V RÁMCI PROJEKTU PRACOVALI NA VYTVOŘENÍ PRACOVNÍCH LISTŮ, KTERÉ MŮŽE UČITEL SNADNO VYUŽÍT VE VÝUCE. VÝCHOZÍ ÚVAHA BYLA TAKOVÁ, ŽE STUDENTI DNES VYUŽÍVAJÍ MODERNÍ TECHNOLOGIE VE VĚTŠÍ MÍŘE NEŽ UČITELÉ, ALE NA DRUHOU STRANU UČITELÉ SI DOVEDOU LÉPE PŘEDSTAVIT, JAK LZE KONKRÉTNÍ PŘÍSTROJ VYUŽÍT VE VÝUCE.

ODKAZ NA STRÁNKY PROJEKTU:

<http://digitalteaching.eu/>

<https://www.sosgsm.cz/digital-teaching-in-natural-scientific-subjects>





Evropská jazyková cena Label 2020

SLAVNOSTÍ PŘEDÁVÁNÍ OCENĚNÍ

Slavnostní předání ocenění vítězným projektům proběhlo **24. září 2020** ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Předávání se zúčastnila náměstkyně pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů *Mgr. et Mgr. Dana Prudíková, Ph.D.*, náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže *PhDr. Karel Kovář, Ph.D.* a ředitelka Domu zahraniční spolupráce *Ing. Dana Petrova*.



Evropská jazyková cena Label 2020

Kolektiv autorů

Vydal Dům zahraniční spolupráce
v roce 2020
www.dzs.cz

Grafický design: orange5 creative studio, s.r.o.
Tisk: AF BKK, s.r.o.
Náklad: 500 ks

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®

ISBN: 978-80-88153-80-1



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

✉ info@dzs.cz

www.dzs.cz

www.naerasmusplus.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci

Instagram

www.instagram.com/dzs_cz

Twitter

twitter.com/dzs_cz

LinkedIn

www.linkedin.com/company/dzs_cz

YouTube

bit.ly/DZStube



Erasmus+